

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

**ОСВІТНЯ-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Першого рівня вищої освіти  
за спеціальністю № 263 «Цивільна безпека»  
галузі знань № 26 «Цивільна безпека»  
Кваліфікація: інспектор з охорони праці**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ  
РАДОЮ**

**Голова вченої ради**

**/ В.С. Мошинський /**

**(протокол № 8 від «13» 10 2017 р.)**



**Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2018 р.**

**Ректор / В.С. Мошинський /**

**(наказ № 31 від «25» 10 2017 р.)**

**Рівне 2017 р.**

**Розроблено робочою групою у складі:**

1. **Филипчук Віктор Леонідович** доктор технічних наук, завідувач кафедри кафедри охорони праці і безпеки життєдіяльності, професор;
2. **Шаталов Олександр Сергійович** кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри охорони праці і безпеки життєдіяльності, доцент;
3. **Кусковець Сергій Леонідович** кандидат технічних наук, доцент кафедри охорони праці і безпеки життєдіяльності, доцент;
4. **Туровська Галина Іванівна** кандидат технічних наук, доцент кафедри охорони праці і безпеки життєдіяльності, доцент.

**Розглянуто на засіданні кафедри охорони праці і безпеки життєдіяльності**  
Протокол № 1 від «30» серпня 2017 р.

**Схвалено науково-методичною комісією спеціальності 263 «Цивільна безпека»**  
Протокол № 1 від «04» вересня 2017 р.

## ЗМІСТ

	С.
1. Профіль освітньої програми зі спеціальності № 263 «Цивільна безпека» (за спеціалізацією «Охорона праці»)	4
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	13
2.1 Перелік компонент ОП	13
2.2 Структурно-логічна схема ОП	15
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти	16
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	17
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми	21
6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма	24

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності  
№ 263 «Цивільна безпека»  
(за спеціалізацією «Охорона праці»)**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет водного господарства та природокористування, кафедра охорони праці і безпеки життєдіяльності
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр, освітня кваліфікація: бакалавр цивільної безпеки за спеціалізацією охорона праці, професійна кваліфікація: інспектор з охорони праці (фахівець з питань охорони праці).
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма фахівця з питань охорони праці
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років – 240 кредитів ЄКТС, 4 роки; на основі ступеня молодшого бакалавра (спеціаліста) – 120 кредитів ЄКТС, 2 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію НДП №1825952 від 27.09.2013 протокол №106
<b>Цикл/рівень</b>	6-й рівень НРК, 6-й рівень EQF-LLL; перший цикл QF-EHEA
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта або освітній ступінь молодшого бакалавра (спеціаліста)
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До введення в дію стандарту вищої освіти спеціальності 263 «Цивільна безпека»
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://start.nuwm.edu.ua/osvitni-prohramy/item/tsyvilna-bezpeka">http://start.nuwm.edu.ua/osvitni-prohramy/item/tsyvilna-bezpeka</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Поєднання високого рівня професійної підготовки з формуванням у студента наукового світогляду та надання широкого кругозору у соціальній, гуманітарній, фундаментальній та професійній сфері для підготовки фахівця, який володіє знаннями, уміннями, навичками, спрямованими на створення та підтримання здорових і безпечних умов праці, життєдіяльності людини, забезпечення цивільного захисту, пожежної та техногенної безпеки, а також реагування на надзвичайні ситуації та ліквідацію їх наслідків.</p>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	Галузь знань: 26 «Цивільна безпека»

<b>(галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	<p>Спеціальність: 263 «Цивільна безпека»          Спеціалізація: «Охорона праці»          Об'єктами вивчення та діяльності є:          людина – збереження її життя, здоров'я та працездатності в трудовому процесі, в умовах надзвичайної ситуації;          суб'єкт господарювання – промисловий, сільськогосподарський чи транспортний об'єкт, небезпечне природне явище чи виробничий процес, що за певних обставин можуть створити реальну загрозу виникнення надзвичайної ситуації;          територія країни, державне і приватне майно – їх захист і збереження у разі загрози та виникнення надзвичайної ситуації          Теоретичним змістом предметної області є поняття, правові норми, вимоги і правила, а також комплекс організаційних, технічних і спеціальних заходів і засобів, спрямованих на збереження здоров'я та працездатності людини в трудовому процесі, для захисту населення, територій, навколишнього природного середовища та майна від наслідків надзвичайних ситуацій</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма. Базується на нормативно-правовій базі та результатах сучасних наукових досліджень з охорони праці, пожежної і техногенної безпеки та орієнтує на спеціалізацію, в рамках якої можлива подальша професійна і наукова кар'єра: виробнича санітарія, гігієна праці, цивільний захист, система управління охороною праці та безпекою.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі охорони праці та цивільного захисту.  <i><b>Ключові слова:</b></i> захист, надзвичайна ситуація, небезпека, небезпечний виробничий чинник, охорона праці, шкідливий виробничий чинник, цивільна безпека</p>
<b>Особливості програми</b>	Немає
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації бакалавр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор України. Класифікатор</p>

	професій, а саме: «Страховий експерт з охорони праці», код КП 2412.2; «Інспектор з охорони праці», код КП 3152; «Інспектор державний з техногенного та екологічного нагляду», код КП 3439; «Експерт з умов праці», код КП 2412.2; «Інженер з техногенно-екологічної безпеки», код КП 2149.2; «Інженер з охорони праці», код КП 2149.2; «Фахівець із цивільного захисту», код КП 2149.2
<b>Подальше навчання</b>	Продовження здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, бакалаврська робота, державний екзаме́н, студентсько-центроване навчання, самонавчання, навчання через лабораторну практику.
<b>Оцінювання</b>	Письмові екзамени, незалежне тестування, лабораторні звіти, індивідуальні завдання, презентації, поточний контроль, захист бакалаврської роботи, державний фаховий екзаме́н
<b>6 – Програмні компетенції</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	
ІК-1	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми під час практичної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів проведення моніторингу, запобігання виникненню аварій, надзвичайних ситуацій, нещасним випадкам на виробництві й професійним захворюванням, оцінювання їх можливих наслідків і ліквідування та характеризується комплексністю і невизначеністю умов
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	
ЗК-1	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо на засадах патріотизму і державності
ЗК-2	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
ЗК-3	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності
ЗК-4	Здатність застосовувати іноземну мову
ЗК-5	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня

ЗК-6	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; володіння навичками міжособистісної взаємодії
ЗК-7	Здатність діяти на основі етичних та моральних міркувань (мотивів)
ЗК-8	Здатність застосовувати знання та навички використання інформаційних і комунікаційних технологій у практичній діяльності
ЗК-9	Здатність приймати оперативні, обґрунтовані рішення відповідно до обстановки, що склалася
ЗК-10	Здатність до використання знань з вищої математики, хімії, фізики, технічної механіки, матеріалознавства та технології матеріалів, комп'ютерної графіки і креслення, механіки рідини та газів, геології та гідрогеології у професійній діяльності
ЗК-11	Здатність орієнтуватися в системі чинного трудового законодавства України, приймати рішення в межах правових основ охорони праці
ЗК-12	Здатність застосовувати теорію, методи і прилади для проведення вимірювань на поверхні землі з метою вишукувань, проектування, будівництва, реконструкції, монтажу і експлуатації різних інженерних споруд і технологічного устаткування, вимірювання деформацій інженерних споруд
ЗК-13	Здатність до визначення і контролю показників якості, досяжності єдності і точності вимірювань, проведення повірки мір та вимірювальних приладів, застосування фізичних величин і одиниць вимірювань
ЗК-14	Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями
<b>Професійні компетентності спеціальності (ПК)</b>	
ПК-1	Мати навички надання домедичної допомоги постраждалим особам
ПК-2	Здатність ідентифікувати небезпеки, оцінювати джерела й види небезпек, описувати їхню класифікацію
ПК-3	Знання та розуміння: функцій держави, форм реалізації цих функцій; правових основ цивільного захисту, охорони праці; основних принципів здійснення цивільного захисту та охорони праці

ПК-4	Обирати та застосовувати методи визначення та контролю фактичних рівнів негативного впливу на людину і довкілля, а також робіт підвищеної небезпеки
ПК-5	Здатність до спостереження, аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів, виробничих і технологічних процесів і устаткування для людини й навколишнього середовища
ПК-6	Здатність до участі у проведенні сертифікації виробів, машин, матеріалів на відповідність вимогам безпеки, організації щодо експлуатації техніки, устаткування, спорядження та засобів автоматики у сфері професійної діяльності
ПК-7	Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати методи й засоби, спрямовані на припинення дії небезпечних чинників, що виникають у разі аварії, надзвичайної ситуації, рятування життя і збереження здоров'я людей і довкілля від небезпек
ПК-8	Здатність аналізувати основні процеси, що мають місце при дії вражаючих чинників на поведінку матеріалів для визначення засобів захисту працюючих
ПК-9	Здатність визначати основні фізико-хімічні та пожежовибухові параметри горіння та вибуху, пояснювати їх природу та основні закономірності
ПК-10	Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, забезпечення захисту населення і територій від них та безпеки, а також створення умов для забезпечення сталого функціонування суб'єктів господарювання і територій
ПК-11	Здатність прогнозувати і оцінювати обстановку в зоні надзвичайної ситуації (аварії) та тактичні можливості підрозділів, що залучаються до ліквідування надзвичайної ситуації (аварії)
ПК-12	Здатність до використання основних методів та засобів управління, зв'язку та оповіщення у надзвичайних ситуаціях
ПК-13	Здатність інформувати громадськість про стан пожежної і техногенної безпеки, надавати консультації працівникам і населенню з практичних питань безпеки життєдіяльності та захисту у



	надзвичайних ситуаціях
ПК-14	Здатність до застосовування та експлуатації технічних систем захисту, засобів індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу однієї або кількох видів небезпеки, дії небезпечних і шкідливих виробничих чинників
ПК-15	Здатність до розуміння термінів та визначень понять у сфері цивільного захисту, охорони праці, номенклатури класифікації та параметрів уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій
ПК-16	Здатність до розуміння, організації і аналізу діяльності системи управління охороною праці на суб'єктах господарської діяльності
ПК-17	Здатність до організації контролю за додержанням вимог законодавства у сферах цивільного захисту, техногенної і пожежної безпеки та охорони праці
<b>Професійні компетентності спеціалізації (ПКс)</b>	
ПКс-18	Здатність під час участі у проведенні експертизи виявляти порушення, які створюють загрозу життю і здоров'ю працівників або можуть призвести до аварії
ПКс-19	Здатність аналізувати відповідність інженерно-технічних рішень в будівлях та спорудах нормативним вимогам з охорони праці, виробничої санітарії, протипожежного стану та охорони навколишнього середовища
ПКс-20	Уміння обґрунтовувати заходи щодо безпечного технічного обслуговування і ремонту для забезпечення належного технічного стану і безпечної експлуатації будинків і споруд, систем і мереж, машин, механізмів, устаткування, транспортних та інших засобів виробництва
ПКс-21	Уміння встановлювати клас небезпеки речовин, категорії та групи небезпечних речовин, нормативи порогових мас індивідуальних небезпечних речовин, категорій та груп цих речовин для визначення ступеня небезпеки потенційно небезпечних об'єктів та об'єктів підвищеної небезпеки
ПКс-22	Здатність здійснення контролю за додержанням у підрозділах підприємства законодавчих та інших нормативно-правових актів з охорони праці, враховуючи особливості пожежної та техногенної небезпеки об'єкта, виробничих процесів, вимоги

	чинних нормативних документів в умовах виробництва
ПКс-23	Уміти вивчати та аналізувати на основі діючих методів випадки виробничого травматизму, професійних і виробничо-обумовлених захворювань
ПКс-24	Здатність визначати ризики небезпек, складати карти професійних ризиків, застосовувати міжнародні стандарти щодо аудиту та системи керування охороною праці на підприємстві
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
РН-1	Аналізувати складні питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку
РН-2	Застосовувати усно і письмово грамотну професійну українську мову
РН-3	Виявляти знання і вміння спілкуватися іноземною мовою
РН-4	Обговорювати філософську проблематику, осмислювати типологію філософських систем
РН-5	Використовувати інформаційні технології, сучасні операційні системи, комп'ютерну техніку, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм
РН-6	Визначати та класифікувати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі та небезпечні виробничі чинники
РН-7	Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж, систем, будинків та споруд з точки зору безпеки
РН-8	Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності
РН-9	Ідентифікувати небезпеки та можливі її джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідків. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного, техногенного ризику, ризику виникнення аварій, захисту населення, запобігання надзвичайним ситуаціям
РН-10	Володіти достатніми знаннями законів вищої математики, фізики, хімії, технічної механіки, механіки рідини та газів, інженерної геодезії, геології і гідрогеології, методами і технологіями в галузі цивільної безпеки, використання яких надасть їм

	можливість розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми
PH-11	Знати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та їх впливів, обирати способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження
PH-12	Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, пожежної та техногенної безпеки, охорони праці у практичній діяльності
PH-13	Застосовувати знання законів електротехніки для аналізу та попередження небезпечних проявів електричної енергії в електричних мережах та обладнанні
PH-14	Аналізувати можливі причини нещасних випадків, професійних захворювань та види пошкодження технологічного обладнання, аналізувати безпечність виробничого устаткування
PH-15	Знати та розуміти задачі, функції системи управління охороною праці на суб'єктах господарювання
PH-16	Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційно-технічні заходи щодо цивільного захисту, пожежної, техногенної та промислової безпеки на підприємствах, в організаціях, установах та на небезпечних територіях
PH-17	Знати та розуміти: вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання; вимоги щодо безпечності об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів; основні положення та вимоги щодо ідентифікації та паспортизації об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів; основні положення та вимоги до порядку ведення Реєстрів потенційно небезпечних об'єктів та об'єктів підвищеної небезпеки
PH-18	Демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу
PH-19	Готувати професійні тексти та документи, дискутувати та вести міжособистісний і соціальний діалог
PH-20	Організовувати роботу служби охорони праці на підприємствах в організаціях, установах не залежно від форм власності та виду економічної діяльності
PH-21	Застосовувати нормативно-правову основу

	проведення атестації робочих місць за умовами праці, методи та прилади вимірювання для оцінки санітарно-гігієнічного, технічного та організаційного рівня робочого місця
РН-22	Визначати психофізіологічну та професійну придатності у процесі підготовки до діяльності, пристосування людини до навколишніх умов у процесі праці та їх вплив на безпеку праці
РН-23	Класифікувати умови праці за показниками шкідливості та небезпечності середовища і трудового процесу, визначати профілактичні та превентивні заходи запобігання професійним захворюванням
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Понад 90% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та вчені звання за спеціальністю та напрямом випускової кафедри
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання лабораторної бази кафедр університету, ДП «Рівненський експертно-технічний центр Держпраці», аварійно-рятувального загону спеціального призначення ГУ ДСНС України в Рівненській області, дослідно-випробувальної пожежної лабораторії АРЗ СП ГУ ДСНС України в Рівненській області
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання цифрового репозиторію та наукової бібліотеки Національного університету водного господарства та природокористування та авторських розробок професорсько-викладацького складу
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На підставі двосторонніх договорів між Національним університетом водного господарства та природокористування та університетами України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На підставі двосторонніх договорів між Національним університетом водного господарства та природокористування та навчальними закладами країн-партнерів
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе, після вивчення курсу української мови

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
СГП.1	Історія та культура України	4	екзамен
СГП.2	Іноземна мова	6	екзамен
СГП.3	Філософія	3	екзамен
СГП.4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ПМП.1	Основи екології	3	залік
ПМП.2	Інформатика та комп'ютерна техніка	3	залік
ПМП.3	Фізика	5	екзамен
ПМП.4	Вища математика	10	екзамен
ПМП.5	Хімія	4	екзамен
ФП.1	Інженерна і комп'ютерна графіка	3	екзамен
ФП.2	Основи інженерної геодезії	3	залік
ФП.3	Технологія конструкційних матеріалів	4	залік
ФП.4	Інженерна геологія та гідрогеологія	3	залік
ФП.5	Технічна механіка	8	екзамен
ФП.6	Трудове право	3	залік
ФП.7	Будівельне матеріалознавство	4	залік
ФП.8	Технічна механіка рідин та газів	4	залік
ФП.9	Метрологія	4	залік
ПП.1	Безпека життєдіяльності та домедична допомога	6	залік
ПП.2	Правові основи цивільної безпеки	5	екзамен
ПП.3	Промислова екологія	5	екзамен
ПП.4	Інженерна техніка	4	екзамен
ПП.5	Теорія горіння та вибуху	4	екзамен
ПП.6	Безпека потенційно небезпечних технологій та виробництв	4	екзамен
ПП.7	Системи контролю небезпечних та шкідливих виробничих факторів	4	екзамен
ПП.8	Природні небезпеки	3	залік
ПП.9	Система управління охороною праці суб'єкта господарювання	3	залік
ПП.10	Захист у надзвичайних ситуаціях	4	екзамен

ПП.10.1	Захист у надзвичайних ситуаціях (курсова робота)		
ПП.11	Основи пожежної безпеки	4	залік
ПП.12	Безпека експлуатації інженерних мереж	3	залік
ПП.13	Наглядова діяльність в охороні праці	4	екзамен
ПП.14	Пожежна безпека виробництв	5	екзамен
ПП.14.1	Пожежна безпека виробництв (курсова робота)		
ПП.15	Безпека експлуатації систем під тиском	3	екзамен
ПП.16	Безпека експлуатації будівельних машин та обладнання	3	екзамен
ППс.17	Виробнича санітарія та фізіологія праці	4	екзамен
ППс.17.1	Виробнича санітарія та фізіологія праці (курсова робота)		
ППс.18	Профілактика виробничого травматизму і професійних захворювань	3	екзамен
ППс.19	Державне соціальне страхування на виробництві	3	екзамен
ППс.20	Розслідування нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань	4	екзамен
ППс.20.1	Розслідування нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань (курсова робота)		
ППс.21	Атестації та паспортизації робочих місць	4	екзамен
ППс.21.1	Організаційно-технічне забезпечення атестації та паспортизації робочих місць (курсова робота)		
ППс.22	Експертиза з охорони праці	3	залік
ППс.23	Психологія праці та її безпеки	3	залік
ППс.24	Організація роботи служби охорони праці	4	екзамен
ППс.24.1	Організація роботи служби охорони праці (курсова робота)		
ППс.25	Електротехніка та електробезпека	5	екзамен
ПрН.1	Професійно-ознайомча практика	6	залік
ПрН.2	Практика з промислової безпеки	3	залік
ПрН.3	Практика з електробезпеки	3	залік
ПрВ.1	Виробнича практика 1	6	д/ залік
ПрВ.2	Виробнича практика 2	3	д/ залік
ДА.1	Державний фаховий екзамен	1	екзамен
ДА.2	Бакалаврська робота	9	

Загальний обсяг обов'язкових компонент:		205	
Вибіркові компоненти ОП			
ВВ.1	Спецкурс за вибором	18	залік
ВВ.2	Вентиляція, кондиціювання та очищення повітря	4	залік
ВВ.3	Будівельні конструкції	4	залік
ВВ.4	Безпека експлуатації будівель та споруд	5	залік
ВВ.5	Безпека будівництва та експлуатації систем газопостачання	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		35	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

## 2.2 Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Зміст навчальної діяльності
1	СГП.1; СГП.2; СГП.4; ПМП.1; ПМП.2; ПМП.4; ПМП.5; ПП.1
2	СГП.2; ПМП.3; ПМП.4; ФП.1; ФП.2; ФП.3; ПП.1; ПрН.1
3	СГП.3; ФП.4; ФП.5; ФП.6; ФП.7; ФП.9; ПП.4;
4	ФП.5; ФП.8; ПП.2; ПП.3; ППс.25; ПрН.2; ПрН.3
5	ПП.5; ПП.6; ПП.8; ПП.12; ППс.17; ППс.17.1; ППс.20; ППс.20.1; ВВс.3
6	ПП.7; ПП.10; ПП.10.1; ПП.11; ППс.18; ППс.19; ВВс.2; ПрВ.1
7	ПП.9; ПП.14; ПП.14.1; ПП.15; ПП.16; ППс.21; ППс.21.1; ППс.23;; ВВс.5
8	ПП.13; ППс.22; ППс.24; ППс.24.1; ВВс.4; ПрВ.2; ДА.1; ДА.2

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 263 «Цивільна безпека» проводиться у формі комплексного екзамену і захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра цивільної безпеки за спеціалізацією охорона праці із присвоєнням кваліфікації: інспектор з охорони праці (фахівець з питань охорони праці).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Комплексний екзамен проводиться з метою перевірки відповідності якості підготовки здобувачів вимогам СВО за спеціальністю 263 «Цивільна безпека». При цьому перевіряються як теоретичні знання, так і рівень сформованості відповідних компетентностей, що визначені СВО та ОПП.

Комплексний екзамен проводиться за програмою, що містить у собі найбільш вагомі, узагальнені питання декількох програм навчальних дисциплін професійної підготовки, спеціалізації.

Вимоги до кваліфікаційної роботи розроблені й подані у методичних рекомендаціях (вказівках), які конкретизують вимоги до структури, змісту та оформлення кваліфікаційної роботи з урахуванням специфіки галузі знань, спеціальності (спеціалізації) та майбутньої професійної діяльності здобувачів вищої освіти.



#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Шифр компо- ненти	Компетентності																																					
	загальні (ЗК)														професійні (ПК)																							
	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	ЗК-12	ЗК-13	ЗК-14	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПКс-18	ПКс-19	ПКс-20	ПКс-21	ПКс-22	ПКс-23	ПКс-24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
СГП.1	●		●																																			
СГП.2				●	●																																	
СГП.3						●	●																															
СГП.4		●			●																																	
ПМП.1									●																													
ПМП.2								●																														
ПМП.3										●																												
ПМП.4										●																												
ПМП.5										●																												
ФП.1								●		●																												
ФП.2												●																										
ФП.3										●																												
ФП.4										●																												
ФП.5										●																												
ФП.6											●																											
ФП.7										●																												

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	
ФП.8										●																													
ФП.9												●																											
ПП.1															●	●													●										
ПП.2											●						●												●										
ПП.3																		●	●																				
ПП.4																				●																			
ПП.5																			●		●	●	●						●										
ПП.6																			●						●														
ПП.7																		●		●								●											
ПП.8																								●	●	●	●		●										
ПП.9																														●									
ПП.10																	●		●						●	●	●	●		●		●							
ПП.10.1												●					●		●						●	●	●	●		●		●							
ПП.11																	●		●		●		●								●								
ПП.12																			●	●										●			●	●	●				
ПП.13																	●															●					●		●
ПП.14																●			●		●		●	●				●								●			
ПП.14.1														●		●			●		●		●	●				●								●			
ПП.15																			●	●											●	●				●			
ПП.16																			●	●											●	●				●			
ППс.17																		●	●										●		●		●		●				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39		
ППс.18																						●	●						●						●	●				
ППс.19																																					●	●		
ППс.20																																				●		●		
ППс.20.1															●																			●		●				
ППс.21																			●	●									●			●		●						
ППс.21.1															●				●	●									●			●		●						
ППс.22																																			●					
ППс.23										●																			●									●		
ППс.24																																●				●		●		
ППс.24.1																																●				●		●		
ППс.25																																				●				
ПрН.1			●												●									●						●							●			
ПрН.2									●			●			●		●				●			●							●		●				●			
ПрН.3									●			●			●		●												●					●				●		
ПрВ.1					●	●			●	●	●	●			●		●			●	●		●	●							●	●	●	●			●	●	●	
ПрВ.2					●			●	●	●	●	●			●		●			●	●		●	●								●	●	●	●			●	●	●
ДА.1															●																									
ДА.2		●				●			●	●	●	●			●		●	●		●	●		●	●		●						●	●	●	●	●	●	●		●
ВВ.1															●																									
ВВ.2																																			●	●				
ВВ.3																																				●				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
BB.4																																	●	●				
BB.5																																	●	●				

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Шифр компонен- ти	ПРН-1	ПРН-2	ПРН-3	ПРН-4	ПРН-5	ПРН-6	ПРН-7	ПРН-8	ПРН-9	ПРН-10	ПРН-11	ПРН-12	ПРН-13	ПРН-14	ПРН-15	ПРН-16	ПРН-17	ПРН-18	ПРН-19	ПРН-20	ПРН-21	ПРН-22	ПРН-23
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
СГП.1	●																						
СГП.2			●																				
СГП.3				●														●					
СГП.4			●															●	●				
ПМП.1						●			●														
ПМП.2					●																		
ПМП.3										●													
ПМП.4										●													
ПМП.5						●				●													
ФП.1					●																		
ФП.2							●			●													
ФП.3							●			●													
ФП.4							●			●													
ФП.5							●			●													
ФП.6												●											
ФП.7								●		●													
ФП.8										●													

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
ФП.9							●	●															
ПП.1									●		●												
ПП.2												●											
ПП.3						●		●	●														
ПП.4								●						●									
ПП.5								●	●														
ПП.6						●		●	●					●			●						
ПП.7						●		●					●										
ПП.8									●		●												
ПП.9									●			●		●	●			●		●	●		
ПП.10								●	●		●	●					●	●					
ПП.10.1								●	●		●	●					●	●					
ПП.11						●			●			●					●						
ПП.12							●		●														
ПП.13												●											
ПП.14								●	●			●		●			●	●					
ПП.14.1								●	●			●		●			●	●					
ПП.15							●	●	●					●			●	●					
ПП.16									●					●			●						
ППс.17						●		●						●									●
ППс.18						●		●						●			●						●
ППс.19									●			●											

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
ППс.20									●			●		●									
ППс.20.1									●			●		●									
ППс.21						●		●													●		
ППс.21.1						●		●													●		
ППс.22									●			●		●			●						●
ППс.23																						●	
ППс.24												●								●			
ППс.24.1												●								●			
ППс.25									●				●	●		●							
ПрН.1						●								●						●			
ПрН.2						●		●	●						●						●		
ПрН.3						●			●				●										
ПрВ.1						●	●	●	●			●		●	●		●		●		●	●	●
ПрВ.2						●	●	●	●			●		●	●		●		●		●	●	●
ДА.1		●													●	●	●	●					
ДА.2		●			●	●		●	●		●			●	●	●		●		●		●	●
ВВ.1																							
ВВ.2							●										●						
ВВ.3							●		●					●									
ВВ.4							●		●					●		●	●						
ВВ.5							●		●					●		●	●						

## **6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Закон України «Про вищу освіту».
2. «Кодекс цивільного захисту України».
3. Закон України «Про охорону праці».
4. Закон України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування».
5. Закон України «Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населення».
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».
9. ДК003:2010 Національний класифікатор України «Класифікатор професій», затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 237 (зі змінами).
10. «Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників, випуск 1 «Професії працівників, що є загальними для всіх видів економічної діяльності» (Розділ 1 «Професії керівників, професіоналів, фахівців, та технічних службовців», Розділ 2 «Професії робітників»)). Наказ Міністерства праці та соціальної політики України від 29.12.2004 р. № 336.
11. «Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників МНС України», випуск 92. Наказ МНС України від 01.12.2009 р. № 808.
12. ДСТУ 3891:2013 Безпека у надзвичайних ситуаціях. Терміни та визначення основних понять.
13. ДСТУ 2293:2016 Охорона праці. Терміни та визначення основних понять.
14. Професійний стандарт фахівця з питань цивільного захисту (на розгляді).
15. Професійний стандарт фахівця з питань охорони праці (на розгляді).
16. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».